



Co-funded by the
European Union

Erasmus+ IT'S TIME

2023-1-RO01-KA220-SCH-000159201



Co-funded by the
European Union

Durată proiect:

36 luni: 01.12.2023 - 30.11.2026

Buget:

400.000 euro (finanțat din fonduri UE)



Co-funded by the
European Union

PARTENERI

- ▶ Colegiul Național Liviu Rebreanu, România - Coordonator
- ▶ Go! Atheneum, Zottegen, Belgia
- ▶ Isusovačka klasična gimnazija Osijek, Croația
- ▶ Liceo Scientifico Statale Michele Guerrisi, Italia
- ▶ Gulbenes Novada Vidusskola, Letonia
- ▶ Global African Dialogue Foundation, Polonia
- ▶ Escola Básica Secundária CPM P/E Da Calheta, Portugalia
- ▶ Şehit Ömer Halisdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi, Turcia



Co-funded by the
European Union

Grupurile țintă ale proiectului

- ▶ Profesori si elevi (14-18 ani) din cele 8 țări partenere (șanse egale pentru elevii vulnerabili)
- ▶ Imigranți
- ▶ Familiile elevilor
- ▶ Comunitățile școlare
- ▶ ONG-uri
- ▶ Primării
- ▶ Comunitățile locale
- ▶ Parteneri locali

Obiectivele proiectului

O1. Consolidarea capacităților de dezvoltare durabilă cu accent pe Producție și Consum Responsabile.

- ▶ O1.1. Până la sfârșitul proiectului, 28 de profesori și 2 membri din ONG vor dezvolta competențe pentru dezvoltare sustenabilă.
- ▶ O1.2. 500 de participanți din toate organizațiile partenere vor dobândi cunoștințe și vor înțelege Dezvoltarea Durabilă, până în mai 2026.
- ▶ O1.3. 250 de participanți din toate organizațiile partenere vor dezvolta competențe pentru durabilitate și vor adopta noi deprinderi durabile, până la finalul proiectului.





Co-funded by the
European Union

O2. Consolidarea competenței în comunicare pentru campanii de conștientizare și campanii de advocacy.

- ▶ O2.1. 100 de elevi vor fi capabili să creeze materiale digitale (benzi desenate, animații) pentru a promova mesaje despre dezvoltarea durabilă și pentru a prezenta noi deprinderi care pot fi adoptate de fiecare dintre noi până la finalul proiectului.
- ▶ O2.2. Dezvoltarea competențelor pentru 100 de elevi și 10 profesori pentru a concepe și a derula campanii de conștientizare și de advocacy până la finalul proiectului.



Co-funded by the
European Union

O3 Crearea, punerea în funcțiune și utilizarea atelierelor.

- ▶ O3.1. Amenajarea a 8 spații de lucru, câte unul în fiecare organizație, până la finalul primului an al proiectului.
- ▶ O3.2. Realizarea a 16 prototipuri - câte 2 în fiecare organizație (ghivece de flori, păpuși, etc.) până în septembrie 2026.



Co-funded by the
European Union

Responsabilități

Fiecare partener din acest proiect va fi responsabil de activitățile legate de tema aleasă:

- ▶ România - slow fashion
- ▶ Belgia - producție și consum responsabile
- ▶ Croația - risipă alimentară
- ▶ Letonia - resurse naturale
- ▶ Italia - energie verde
- ▶ Portugalia - creație digitală
- ▶ Turcia - spațiu de lucru DIY
- ▶ Polonia - angajament civic și învățare pentru producție și consum responsabile

Aceștia vor derula (vor monitoriza și vor evalua activitățile respective și rezultatele acestora, inclusiv activitățile de follow-up desfășurate în fiecare organizație) și vor măsura impactul și vor propune îmbunătățiri.



Co-funded by the
European Union

Activități de tip Învățare-Predare-Formare (întâlniri transnaționale)

- ▶ Activități specifice temei alese (5 zile)
- ▶ 6 mobilități pentru elevi
- ▶ 2 mobilități pentru profesori



Co-funded by the
European Union

Pachete de lucru

WP 2 - Competență durabilă pentru profesori

- ▶ Dezvoltarea competențelor durabile la 28 de profesori și 2 reprezentanți ai GADO

Principalele rezultate:

- ▶ Profesori dotați cu competențe Consum și Produs Responsabile
- ▶ Planuri de activitate create de profesori și postate ca resurse educaționale deschise
- ▶ Cartea electronică cu 30 de activități predefinite pentru CPR
- ▶ Chestionarul pentru platforma Sustainability Check!

WP 3 - Competență durabilă pentru elevi

- ▶ 500 de elevi din toate școlile partenere vor dobândi cunoștințe și înțelegere despre DS, până în mai 2026
- ▶ 250 de elevi vor dezvolta competențe în DS, până la sfârșitul proiectului
- ▶ Elevii vor participa la activitățile transnaționale, vor derula campanii pentru a crește gradul de conștientizare cu privire la DS

Principalele rezultate:

- ▶ postere digitale cu sfaturi și trucuri pentru producție și consum durabil pentru fiecare temă: producția și consumul responsabil în general, prevenirea risipei alimentare, adoptarea modei lente, conservarea resurselor naturale, folosirea de energie verde.
- ▶ Povești despre practici sustenabile și adoptarea de obiceiuri durabile sub formă de benzi desenate și animații în care va fi prezentat personajul creat de fiecare țară.

WP 4 - Angajament civic prin campanii

Obiectiv:

O1: a capacita elevii să genereze schimbări în comunitatea lor

O2: Dezvoltarea competenței în comunicare pentru campanii de conștientizare și campanii de advocacy.

- ▶ Elevii vor învăța să folosească diferite programe pentru digitalizarea personajelor și vor folosi aplicații pentru crearea de animații, benzi desenate și panouri virtuale, pentru a promova mesaje despre DS și a prezenta noi obiceiuri care pot îmbunătăți viața tuturor.
- ▶ Prin planificarea, evaluarea și monitorizarea campaniilor, elevii vor fi încurajați să se implice activ în viața a comunității lor.

Rezultate:

- ▶ 8 personaje, o carte de benzi desenate, postere și animații, 8 campanii de creștere a gradului de conștientizare, 8 campanii de schimbare de obiceiuri, 8 campanii de advocacy, o carte electronică despre cum să creați un personaj și o carte electronică „Cum se desfășoară o campanie: advocacy” pentru profesori și persoane interesate despre cum să proiecteze și să creeze o campanie pentru a produce schimbări într-o comunitate.



Co-funded by the
European Union

WP 5 - Spațiul de lucru DIY

Obiective:

- ▶ Crearea, punerea în funcțiune și utilizarea a 8 ateliere, câte unul în fiecare organizație parteneră

Rezultate:

- ▶ 8 spații de lucru
- ▶ Abilități și deprinderi practice pentru elevi și profesori
- ▶ 16 prototipuri de obiecte create în spațiile de lucru
- ▶ Broșura: Upcycling 101: Transforming trash into treasure (profesorii vor descrie pas cu pas modul în care obiectele pot fi create din deșeuri)
- ▶ Lucruri recondiționate, reparate



Co-funded by the
European Union

Impact

- ▶ Schimbarea atitudinilor participanților, familiilor, școlilor și comunităților
- ▶ Noi deprinderi durabile pentru participanți și familiile lor
- ▶ Profesori și elevi dotați cu competențe PCR
- ▶ Elevii vor fi lideri în promovarea obiceiurilor de producție și consum responsabile în cadrul școlii și a comunității
- ▶ Profesorii vor putea implementa în orele de curs sau ca și activități extracurriculare planurile de activitate despre dezvoltare durabilă (RED)
- ▶ Relația școală - părinți va fi îmbunătățită
- ▶ Relația școală - comunitate va fi mai strânsă (campanii de advocacy)
- ▶ Participanții în proiect își vor dezvolta gândirea critică, munca în echipă, abilitățile de comunicare, și abilitățile digitale



Co-funded by the
European Union

Echipa de management și implementare

- ▶ Helena Schuster - coordonator proiect
- ▶ Maria Sas - Responsabil cu monitorizarea și evaluarea proiectului la nivelul CNLR
- ▶ Monica Halaszi - Responsabil cu promovarea și diseminarea rezultatelor proiectului
- ▶ Alice Trif - Responsabil cu promovarea și diseminarea rezultatelor proiectului
- ▶ Petra Baci - Responsabil organizare activități
- ▶ Silviu Candale - Responsabil IT
- ▶ Florentina Danci - Responsabil cu achiziții și gestionarea materialelor digitale
- ▶ Ramona Ilieș - Responsabil financiar